МКОУ «Краснопартизанская СОШ»

Внеклассное мероприятие

**по математике в 5 кл**

**на тему:**

"Путешествие в мир математики"

**Подготовила:** учительница информатики и математики - Чанкаева М.О

**Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным.**

***Б.Паскаль***

***Цели и задачи:***

* развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся;
* развивать и укреплять интерес к математике;
* развивать коммуникативные возможности учащихся в процессе подготовки к внеклассным мероприятиям по предмету;
* познакомить учащихся с известными учеными математиками древности и нашего времени.

***Форма проведения:***путешествие по станциям “Историческая”, “Блиц-вопрос”, “Умники и умницы”, “Творческая мастерская”.

***Оборудование:*** слова Б.Паскаля на доске, эмблемы команд, , , карточки с заданиями, макет из проволоки, портреты Великих математиков, маршрутный лист и оценочная карта для команд, призы.

***Ход игры***

Вступительное слово учителя:

С тех пор, как существует мирозданье,  
Такого нет, чтоб не нуждался в знанье.  
Какой мы не возьмем язык и век, -  
Всегда стремился к знанью человек.

Из выше сказанных слов становится ясно, что здесь собрались именно те, кто “всегда стремился к знанью”.

Наше мероприятие посвящено самой точной, самой важной, самой нужной из наук - математике!

Математика – наука  
Она – гимнастика ума.  
Есть в ней точность и смекалка,  
Цифры, буквы и …игра.  
Тот, кто учит, понимает,  
Что наука нам нужна  
Так как в трудной жизни нашей  
Без нее никак нельзя:  
математика повсюду,  
математика везде.  
Тот, кто учит, понимает…  
И порядок в голове.

Теперь познакомимся с командами. Далее команды пройдут ряд испытаний. В четырех кабинетах размещены станции “Блиц-вопрос”, “Историческая”, “Умники и умницы”,

***1 станция “Блиц-вопрос”.***

. Они быстро должны дать ответ. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км.

Сколько километров проехал велосипед?

Ответ: *(5 км.).*

2. Доску длиной 4 м распилили на части по 1 м. Чтобы отпилить 1 м доски, нужно пять минут. За сколько времени можно распилить всю доску?

Ответ: *(15 мин)*.

3. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10-ти руках ?

Ответ: *(50 пальцев).*

4.

Подарил утятам ежик  
Восемь кожаных сапожек.  
Кто ответит из ребят,  
Сколько было всех утят?

Ответ: *(4 утенка).*

5. Масса кирпича 1 кг и еще полкирпича. Сколько весит весь кирпич?

Ответ: *(2 кг).*

6. Шла старуха в Москву. Навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?

Ответ: *(Одна старуха).*

7. Что легче: 1кг ваты или 1 кг железа?

Ответ: *(Одинаково).*

8. Какие цифры употребляют в десятичной системе?

Ответ: *(Арабские).*

9. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько весит петух, стоя на двух ногах?

Ответ: *(3 кг).*

10. Сколько сейчас времени, если оставшаяся часть суток в два раза больше прошедшей?

Ответ: *(8 часов).*

*11.Что такое радиус?*

*12.Что такое куб?*

*13.Сколько ребер, граней и вершин у параллелепипеда?*

*14.Как найти объем параллелепипеда?*

*15.От чего зависит название пирамиды?*

***2 станция “Умники и умницы”.***

На этой станции командам дают более сложные задания. Каждое задание оценивается в 2 балла.

1. Определите, какой цифрой заканчивается результат каждого вычисления:

|  |  |
| --- | --- |
| 2+13+25+36+47+58+69= ? | Ответ (0). |
| 2\*4\*6\*8\*12\*14\*18\*22= ? | Ответ (2). |
| 12\*13+13\*14+14\*15+15\*16+16\*17+17\*18+18\*19= ? | Ответ (8). |
|  |  |
|  |  |

2. Запишите в строчку через одну клеточку подряд цифры 2,3,4,5,6. Не меняя порядка цифр, вставьте между ними знаки действий так, чтобы в результате получилась единица.

Ответ: *(2\*3-4+5-6=1).*

***3 Станция “Историческая”.***

На данной станции учащимся предлагают портреты великих математиков . Учитель зачитывает автобиографию, а команда должна отгадать, о ком идет речь. Правильный ответ оценивается в один балл.

1. Его называли королем математиков. Его математическое дарование проявилось уже в детстве. Рассказывают, что в трехлетнем возрасте он удивил окружающих, поправив расчеты своего отца с каменщиками. Однажды в школе, учитель предложил классу сложить все числа от 1 до 100. Пока учитель диктовал задание, у него уже был готов ответ. Кто это?



Ответ: *(Карл Гаусс).*

1. Он решил много сложнейших задач, совершил не одно открытие в различных разделах современной математики. Радость своих математических открытий он познал рано. Он рассказал, что еще до поступления в гимназию, в возрасте 5-6 лет он любил придумывать задачи, подмечать интересные свойства чисел. Кто он?



Ответ: *(Колмогоров А.Н.).*

1. Метрическая система мер принята большинством стран мира. В России ее введение началось 1899 года. Большие заслуги во введении и распространении метрической системы мер в нашей стране принадлежат кому?

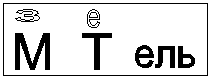


Ответ: *(Менделеев Д.И.).*

***4 Станция “Творческая мастерская”***

В творческой мастерской ребятам предлагают задания, развивающие пространственное воображение. Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

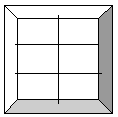
1. Отгадайте ребус (рис.1):



*Рис. 1*

Ответ: (*Знаменатель)*

2. Сосчитайте, сколько прямоугольников в окне. (рис. 2)



*Рис. 2*

Ответ: (18)

**5 Станция «Заключительная»**

1.Сократите: 36\*17\*12²

12\*18\*17\*6

2. Найдите объем куба с ребром 3 см?

***Заключение игры.***

Окончена игра, но не грустите,  
Хоть проиграли или выиграли сейчас –  
Будут в вашей жизни успехи  
И победы еще не раз.  
Главное, не забывайте:  
Чтоб врачом, моряком  
Или летчиком стать.  
Нужно прежде всего   
Математику знать.