**Урок технологии**

**Класс 4**

**Тема:** Комплексные работы.Ажурный ёлочный шарик.

**Время работы:** 2 часа

**Цель:** изготовление новогодней игрушки из ажурного нитяного кокона.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с техникой «Волшебная паутинка»;
* развивать воображение, внимание;
* воспитывать бережливость, аккуратность в работе.

**Тип и вид урока:** урок овладения знаниями, умениями и навыками с применением ИКТ.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** беседа, практическая работа.

**Объект труда:** ажурный ёлочный шарик

**Основные операции:** наматывание

**Оборудование:**

*Для учителя:* образец изделия

*Для учащихся:* клей ПВА, нитки, игла, карандаш, ножницы, надувной шарик (аптечный напальчник), канцелярская скрепка, баночка для ниток, блёстки для украшения.

**Ход 1 урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| **1.Организа-ционный этап (1мин)** | 1. Приветствие. 2. Проверка готовности к уроку. 3. Выявление отсутствующих. | Проверяют свою готовность к уроку. |
| **2. Постановка цели. Мотивация учебной деятельности учащихся.**  **(1 мин)** | 1. Сегодня на уроке мы будем создавать себе настроение праздника, а ближайший праздник у нас? 2. Какие ассоциации у вас вызывает новый год? 3. А сегодня на уроке я вам предлагаю сделать игрушку на елку. | Новый год  Дети делают свои предположения. |
| **3. Первичное усвоение новых** **знаний (5 мин).**  1. Анализ конструкции  2. Анализ технологии изготовления | Демонстрация изделий из кокона  (слайд 2).  Посмотрите, внимательно на изделие, основа это кокон?  -Это техника называется волшебная паутинка.  -Из чего сделан кокон?  -Вы все на перемене его трогали, какой он?  -А как вы думаете, что сделали с нитками, чтобы они стали жёсткими, ведь они сами по себе мягкие?  -Чтобы нитки стали жёсткими, их надо пропитать силикатным клеем. Благодаря этому они сохраняют свою форму и цвет.  -Давайте я вам покажу, как получается кокон.  Учитель показывает алгоритм изготовления:  - напальчник;  - надутый маленький шарик;  - прокалывает клей иглой с ниткой;  - наматывает нитку на шарик;  - высохшую заготовку с резиновым шариком внутри.  - здесь есть маленькая хитрость, перед тем как начать наматывать нитки на шарик его нужно намазать кремом, вазелином или маслом.  - когда нитка высохла, резиновый шарик прокололи, он лопнул. Обрывки резины вытащили через дырочки в нитяной сетке.  - получился кокон - ажурная жёсткая нитяная заготовка, которую можно оформить деталями из бумаги, фольги, ткани, можно разрезать пополам. Например, для получения вазочки.  - посмотрите сколько разных игрушек можно сделать (сл. 3)  -А у нас все материалы есть для изготовления этого кокона?  -Давай те подготовим рабочее место. (сл. 4)  -Что нам понадобится для работы? | Рассматривают изделия из кокона.  Из ниток.  Жесткий.  Дети делают свои предположения.  Дети следят за действиями учителя.  Да  Катушка белых ниток – для кокона.  Клей ПВА – для смачивания ниток.  Блёстки – для украшения.  Игла, ножницы, аптечный напальчник, баночка для катушки, канцелярская скрепка, газета |
| **4. Практи-ческая часть (30мин)**  Операционный диктант: | На стол учащимся распечатан алгоритм действий (приложение 1).  Перед тем как начать работу нужно повторить правила Техники Безопасности при работе с ножницами, иглой и клеем.  Надуем напальчник так, чтобы получился шарик и завяжем ниткой. (сл. 5)  Получше завяжем.  Внимание послушаем, не пищит ли шарик, выпуская воздух.  (сл. 6)  Проколем пластмассовый флакон с клеем ближе к дну, протянем через него нитку, иглу снимем и сразу вымоем и положим в игольницу. (сл. 7)  Маленькая хитрость. Намажем шарик детским кремом. (сл. 8)  Обмотаем шарик мокрой ниткой часто-часто. (сл. 9)  Обрежем нитку с двух сторон от флакона. Внутри останется обрезок-замочек. Вымой ножницы от клея и убери на место. (сл. 10)  Чтобы клей не выливался прикрепим на отверстия заплатки из газеты. (сл.11)  Подвесим мокрый кокон на скрепке для просушки.  Уберем рабочее место, выбросит мусор. (сл. 12) | Дети расказывают правила ТБ  Начинают последовательно выполнять работу.  Вешают готовые шарики на заранее подготовленную веревку.  Убирают рабочее место. |
| **5.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению** | -На следующий урок вам нужно будет принести готовый кокон и цветную бумагу для украшения.  -Если у кого-то шарик будет не ровный, попробуйте сделать еще раз. | Записывают домашнее задание. |
| **6. Рефлексия**  **(подведение итогов занятия, 3 мин)** | - Как называется наша основная деталь?  - Что такое кокон?  - Для чего мы обрабатывали нити силикатным клеем?  - Что мы сегодня успели сделать за урок?  - С какими трудностями вы столкнулись? (сл. 13) | Кокон.  Ажурная жёсткая нитяная заготовка.  Чтобы нити стали жёсткими, сохраняли форму, не меняя при этом цвета.  Сделать кокон.  Очень трудно наклеивать нитки на шарик. |

**Ход 2 урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| **1.Организационный этап**  **(1мин)** | 1. Приветствие. 2. Проверка готовности к уроку. 3. Выявление отсутствующих. | Проверяют свою готовность к уроку. |
| **2. Проверка домашнего задания**  **Актуализация знаний. (5мин)** | -Что мы с вами делали на прошлом уроке?  -А как мы его делали?  -Что сегодня нам предстоит сделать?  -Давай те посмотрим, что у вас получилось. | Ажурный кокон.  Сначала нитку смочили в силикатном клее, намотали на резиновый воздушный шарик. Закончить работу.  Дети демонстрируют свои поделки. |
| **3. Первичное усвоение новых** **знаний (5 мин).** | Сегодня на уроке мы с вами продолжим работать с нашими коконами.  Давайте разберем, что мы с вами должны сегодня сделать.  Учитель показывает алгарритм готовый шарик. Развязывает узел и постепенно выпускает из него воздух, не давая шарику деформироваться, и вытаскивает обрывки шарика.  - Далее шарик украшаем цветной бумагой.  Учитель демонстрирует готовый шарик. | Дети следят за действиями учителя. |
| **4. Практическая часть (30мин)**  Операционный диктант: | На стол учащимся распечатан алгоритм действий (приложение 2).  Перед тем как начать работу нужно повторить правила Техники Безопасности при работе с ножницами, иглой и клеем.  Когда кокон высох, проколем резиновый шарик. (сл. 14)  Аккуратно вытаскиваем обрывки шарика из кокона, не давая шарику деформироваться. (сл. 15)  Сделаем шарику подвес. (сл. 16) Украсим блестками-конфетти.  Уберем рабочее место, выбросит мусор. (сл.17) | Дети расказывают правила ТБ.  Начинают последовательно выполнять работу.  Убирают рабочее место. |
| **4.Информация о домашнем задании**  **(2мин)** | Принести на следующий урок 1. Готовый шарик.  2. Цветную бумагу.  3. Клей  4.ножницы | Дети записывают домашнее задание. |
| **5.** **Рефлексия**  **(2мин)** | Продолжите высказывание: «Мне техника «Волшебная паутинка» …, потому что…» (сл. 18) | Продолжают высказывание. |

***Используемые источники:***

1. Геронимус Т. М. Технология: Я всё умею делать сам: рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2010, 256 с.
2. Лебедева Е. Г Трудовое обучение. 4 класс: поурочные планы по учебнику «Маленький мастер» Т. М. Геронимус. Волгоград: Учитель, 2099, 73 с.
3. [u4eba.net](http://u4eba.net/)›[…content/uploads/2013/02/**Konspekt**-**uroka**…](http://u4eba.net/wp-content/uploads/2013/02/Konspekt-uroka.-Klubnika-limon.doc)
4. <http://www.zavuch.info/methodlib/283/77506/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Алгоритм действий.

1. Перед тем как начать работу нужно повторить правила Техники Безопасности при работе с ножницами, иглой и клеем.
2. Надуем напальчник так, чтобы получился шарик и завяжем ниткой.
3. Получше завяжем.
4. Внимание послушаем, не пищит ли шарик, выпуская воздух.
5. Проколем пластмассовый флакон с клеем ближе к дну, протянем через него нитку, иглу снимем и сразу вымоем и положим в игольницу.
6. Маленькая хитрость. Намажем шарик детским кремом.
7. Обмотаем шарик мокрой ниткой часто-часто.
8. Обрежем нитку с двух сторон от флакона. Внутри останется обрезок-замочек. Вымой ножницы от клея и убери на место.
9. Чтобы клей не выливался прикрепим на отверстия заплатки из газеты. Подвесим мокрый кокон на скрепке для просушки.
10. Уберем рабочее место, выбросит мусор.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Алгоритм действий

1. Перед тем как начать работу нужно повторить правила Техники Безопасности при работе с ножницами, иглой и клеем.
2. Когда кокон высох, проколем резиновый шарик.
3. Аккуратно вытаскиваем обрывки шарика из кокона, не давая шарику деформироваться.
4. Сделаем шарику подвес.
5. Украсим блестками-конфетти.
6. Уберем рабочее место, выбросит мусор.